



**אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה**

**טופס סילבוס לסטודנט
המחלקה לחינוך תשע"ח 2017-2018**

הקורס: כלכלת החינוך

מס' קורס : 129.2.9331 סטודנט חורף 12929331 סטודנט אביב 12929341

שם המרצה: ד"ר חוסאם ג'רייס

יעדי ההוראה:

עתידם המקצועי של סטודנטים ובין יتبסס במסגרות עיסוקיות פרטיות בתחום הכלכלי – עסקי. קורס זה מיועד להעניק לסטודנטים את הבסיס בהשכלה הכלכלית ולאפשר להם להתמודד לא רק עם האילוצים אשר הכלכלה הרחבה מעמידה בפני העסקיים, אלא גם את ההזדמנויות שכלכלה זו מאפשרת להם. בכך לאפשר זאת יוסוק הקורס בהבנת סיבות השוקיים הכלכליים, מדיניות ממשלה וסביבה בינלאומיות גלובליות. כמו כן יעסוק הקורס במודעות להקצת משאבי, יעילות ופריוון, היחס שבין עלות ומחריר, היצוא וביקוש בשוק המקומי ובשוקים הבינלאומיים.

הקורס מיועד בעיקר לבני תפקדים ניהוליים במשרד החינוך (מפקחים, מדריכים מחזויים, מנהלים ועוד) שלגביהם חשובה מאוד הזיקה הכלכלית, במיוחד בהיבן הניהול העצמי של בתיה הספר, ובמחלקה לככללה באוניברסיטת בן-גוריון נגב (קורסי כלכלת וסטטיסטיקה). רוב הנושאים יידונו במסגרת הרצאות. במהלך הרצאות השבועות, יוצג לסטודנטים חומר אולם הסטודנטים יידשו לעשות מספר תרגילים על מנת לאפשר להם להבין יותר את חומר הלימוד. כתוצאה לכך, יוכל הסטודנטים ליישם את החומר באופן מיידי במקום רק להקשיב למסר.

medi שבוע יתקיים שיעור תרגול בו יוצגו יישומים נוספים של העקרונות שהובאו בהרצאות. השיעורים הללו יכלולו מחקרים מקרה, שאלות מובנות ושאלות חיבור. במטרה לעודד בקרב הסטודנטים תחושה של אוטונומיה, יידשו הסטודנטים להתכוון מראש לשיעורי התרגול.

**פרשיות לימודים:
רשימת הנושאים בקורס**

| מספר מס. | נושא | מקורות | שיטת לימוד |
|----------|--|--|--------------|
| 1 | מושגי יסוד , הקצתה מקורות , עקומת התמורה , עלויות אלטרנטיביות | מקור 1 : פרק 1 מקור 2 : עמ' 11-27 עמ' 41-43 | שיעור ותרגיל |
| 2 | צמיחה כלכלית , פונקציות ייצור | מקור 1 : פרק 5 מקור 2 : עמ' 27-41 עמ' 45-52 עמ' 79-83 | שיעור ותרגיל |
| 3 | תפוקה שלית ותפוקה משמעות , הקצתה יעילה של גורמי ייצור, מבנה עלויות בטוח הकצר | מקור 1 : פרק 2 מקור 2 : עמ' 84-92 עמ' 105-114 | שיעור ותרגיל |
| 4 | תפוקה שלית ועלות | מקור 1 : פרק 2 | שיעור ותרגיל |

| | | | |
|----|----------------|---|--|
| | | שולית , החלטות היצון , עקומת ההיצע | |
| 5 | שיעור ותרגילים | מקור 1 : פרק 3 מקור 2 : עמי 143-184 | הביקורת , גמישות הביקורת וההיצע |
| 6 | שיעור ותרגילים | מקור 1 : פרק 2 מקור 1 : עמי 185-199 | שווי משקל בשוק של מוצר יחיד |
| 7 | שיעור ותרגילים | מקור 1 : פרק 2 מקור 2 : עמי 201-224 | השוק לגורמי ייצור , הקשר בין השוק לגורם ייצור לשוק המורים |
| 8 | שיעור ותרגילים | מקור 1 : פרק 6 מקור 2 : עמי 225-234 עמי 235-250 | שווי משקל כללי בשוק , התערבות משלה |
| 9 | שיעור ותרגילים | מקור 1 : פרק 6 מקור 2 : עמי 250-266 | התערבות ממשלה |
| 10 | שיעור ותרגילים | מקור 1 : פרק 6 מקור 2 : עמי 266-285 | התערבות ממשלה , ייבוא וייצוא |
| 11 | שיעור ותרגילים | מקור 1 : פרק 8 מקור 2 : פרק 9 | המוניפל וכשל השוק |
| 12 | | ミימון – מושגי יסוד | |

זרישות והרכבת ציון הקורס

1. הגשת תרגילים שבועיים- לפחות 75% הגשה בזמן.
2. מבחר בסיום הסימסטר.

רשימהביבליוגרפית:

1. Ison S. (2000) Economics, 3rd edition, Financial Times: Prentice Hall.
2. נ. מאرك , י.אורוּן, ג.עופר - מבוא לכלכלה - מיקרו כלכלה.
3. גروس נ. (1994) , מבוא לכלכלה , אקדמון, ירושלים.



**Ben Gurion University of the Negev
The faculty of Social Science**

Syllabus

Education Department **2014-2015**

Course name: Introduction to Economics for Non-Economists A

Course number: Fall semester **12929331**

Lecturer: **Dr. Husam Jeries**

Goals:

Knowledge of economics provides business and management students with an essential insight into how markets works, and how firms and consumers make decisions in market economies. This knowledge helps students to assess business and economic information found in general sources such as newspapers, journals and reports. Economics is a model-based discipline, and this module is a first step in the development of the rigorous analytical skills required in levels 5 and 6. It also provides the disciplinary context on which many other subjects draw at these levels, including strategic management, marketing and finance.

General guidance is provided in lecture format supported by a recommended study text and web based learning materials. Active student learning is based on self-directed study, tutorial participation and interactive web supported learning.

Because economics involves learning specific knowledge and the skill of using models in analysis, consistent study and practice is essential for success. Students are therefore required to engage in continuous formative computer based learning (also forming part of the assessment) in addition to attending more traditional tutorials.

Course Chapters:

| Resources | Content | subject no. |
|---|---|-------------|
| Chaper 1 -1 PP 11 – 43 -2 | Basic concepts, scarcity, allocating resources, alternative costs | .1 |
| chapter 1 -1 PP 11-43 -2 PP 45-52 | Transformation curve, relative advantage, economic growth | .2 |

| | | |
|---|---|-----|
| chapter 5 -1 PP 27-41 -2 PP 79-92 | Production function, total product and average product | .3 |
| Chapter 2 -1 PP 84-92 -2 PP 105-114 | Average and marginal product, allocating production factors efficiently, the costs in the short run and in the long run | .4 |
| Chapter 2 -1 PP 115-130 -2 PP 130-137 | Marginal product and marginal cost, producer decisions, the supply curve | .5 |
| Chapter 3 -1 PP 143-184 -2 | The demand, elasticity of demand and elasticity of supply | .6 |
| Chapter 2 -1 PP 185-199 -2 | Equilibrium in the market of single product | .7 |
| Chapter 6 -1 PP 225-234 -2 PP 235-250 PP 250-266 | General equilibrium in the whole economy, government intervention in a closed economy | .8 |
| Chapter 6 -1 PP 266-285 -2 | Equilibrium in an open economy, import and export, government intervention in an open economy | .9 |
| Chapter 17 – 2 | Monopoly and unperfect competition | .10 |

Course requirements:

Exam at the end of the semester.

Delivery of 75% from the exercises.

Bibliography

1. Ison S. (2000) **Economics**, 3rd edition, Financial Times: Prentice Hall.
2. נ. מארק, י. אורון, ג. עופר - **מבוא לכלכלה - מיקרו כלכלה**.
3. גروس נ. (1994), **מבוא לכלכלה**, אקדמוני, ירושלים.